



# KINDERGARTEN HÄNSEL UND GRETEL

Rua Dep. Martinho Rodrigues, 139 • 04646-020 • Alto da Boa Vista  
Tels.: 5548-9607 • Carin, Monica, Jenny & Sissi  
[www.kindergartenhanselgretel.com.br](http://www.kindergartenhanselgretel.com.br)



## VIDEOGAMES + FILME + IPADS

Das Gehirn ist weder vorbestimmt noch unveränderlich, sondern ein anpassungsfähiges Organ. Seine Entwicklung hängt von dem genetischen Programm (30%) und den guten oder schlechten Einflüssen der menschlichen Beziehungen, das heisst, die Umwelt und wie wir erzogen wurden (70%) ab. Diese Nachgeburtprozesse bilden die Infrastruktur für die späteren intellektuellen Fähigkeiten, emotionale Regulierung, Selbstwertgefühle und Verhalten.

Man kommt mit 100 Milliarden Neuronen auf die Welt. Das Synapsen-Netzwerk, das die Gefühle und Verhalten während des Lebens den Menschen leiten wird, hängt hauptsächlich von den Erfahrungen der ersten Kindheit ab (90% bis der erste Milchzahn ausfällt).

Die Genetik hängt von der Umwelt-stimullierung, um sich so auszudrücken, ab. Die ersten Beziehungen prägen die Gehirnstrukturen nach den Erlebnissen des Kindes. So baut der zukünftige Erwachsener seine Lebensansicht auf. Man baut sie durch das ganze Leben lang auf, aber in den ersten Jahren ist es intensiver, wegen der allgemeinen Entwicklung des jungen Menschen.

Wenn ein Kind, das noch menschliche Werte lernen müsste, sich Filme (auch wenn sie als Kinderfilme bezeichnet werden) mit Kämpfen, Streitereien und Mord ansieht, nimmt es dieses als selbstverständlich an. So lebt man eben. Und der Schauspieler der in einem Film stirbt, lebt wieder in einem anderen. Das Kind glaubt, dass töten ist wie spielen, es gehört zum normalen Umgang des Lebens.

Die Kreativität ist beeinträchtigt, ein Faktor von großer Bedeutung in dieser neuen Welt, die mit Computern mit künstlicher super Intelligenz auftritt.

Die Erweiterung des neuronalen Netzes ist begrenzt und mit dieser die Intelligenz und die Fähigkeit, im Leben schneller Schlussfolgerungen zu ziehen.

Im Ipad können die Kleinen mit einer minimalen Fingerbewegung unlebende Objekte beleben. Giesskannen die fliegen, Truhen die sich in tausend Sterne verwandeln. Kinder lernen aus eigener Erfahrung: z.B. etwas mit Bauklötzen aufbauen und dann umwerfen, so entdecken sie die Grundsätze der Welt und ihre Reaktionen. Müssen sie nicht irre werden wenn auf dem Bildschirm andere Regeln als in der Natur und im wirklichen Leben erscheinen? Wie bildet sich das Weltbild für das Kind?

Es ist eine Aktivität wo man isoliert ist, genau bei einem Zeitpunkt wo soziale Beziehungen gepflegt werden sollten. Kinderärzte sagen oft: "es ist nicht Autismus sondern Ipad!"

Ausserdem sollen die Augenmuskeln sich stärken und in mehrere Richtungen schauen und nicht sich eine lange Zeit auf einem Bildschirm festsetzen.

Die Videogames wurden mit der Absicht zusammengestellt, den US-Soldaten, die in den Krieg nach Vietnam geschickt wurden, jedes Gefühl von Mitleid abzugewöhnen. Sie sollten so grausam wie möglich werden, ohne jedes Gefühl von Schuld oder Erbarmen : komplett gefühllos. Und sie haben es geschafft! Wenn Erwachsene mit aggressiven Spielen ihre Sensibilität verlieren, was geschieht mit einem Kind, das sich noch nicht als Mensch fertig ausgebildet hat, das noch seine Lebensrealität bilden muss? Bei diesen Spielen ist der Sieger der mehr ausserirdische Wesen umbringt, der mehr alte Frauen überfährt, der mehr Katzen entdeckt und tötet. Für wen der noch nicht seine moralische Kode festgesetzt hat, töten ist eine Art zu leben. Als Erwachsene werden sie selbst nicht verstehen was falsch dabei war, einen Kollegen zu töten. Umbringen, überfahren, grausam sein, das wurde ihm "gelehrt", so wurden seine Nervenbahnen eingefahren!

Um Konzentration und rasches Handeln zu erlernen gibt es viele andere Aktivitäten und harmlose Spiele.

Hat dieser zehnjährige Junge aus São Bernardo do Campo, der vor ein paar Jahren, auf die Lehrerin geschossen und anschliessend sich selbst erschossen hat, die realen Folgen gewusst? Oder wollte er einfach das, was er im Fernsehen sah wiederholen, weil er es interessant fand? Und dann würde er wieder leben wie die Schauspieler im Fernsehen?

Liebe, Güte, Toleranz, Verständnis, Wahrheit, die Verbindung zu anderen Kindern und Grenzen sind immer noch die besten Erzieher.

Nummer 196 Juni 2020



## SCHULKALENDER

Feiertage · Ferien · andere Daten



### 1. Semester

- 30. Januar • Schulanfang
- 24.-25.-26. Februar • Karneval
- 10. April • Osterferien
- 20.-21. April • Tiradentes
- 01. Mai • Arbeitstag
- 08. Mai • (Freitag) Muttertagsfeier
- 11.-12. Juni • Fronleichnam
- 20. Juni • (Samstag) Johannifest
- 26. Juni • letzter Schultag
- 29. Juni-28 Juli • Winterferien



### 2. Semester

- 29. Juli • 1. Schultag
- 08. August • (Samstag) Vatertagsfeier
- 07. September • Unabhängigkeit Brasiliens
- 12-16. Oktober • Kartoffelferien
- 02. November • Allerseelen
- 20. November • Consciência Negra
- 19. Dezember • Weihnachtsfeier • Letzter Schultag



Herzliche Glückwünsche an die  
lieben Geburtstagskinder!

-----

-----

-----

-----

-----

## JOHANNIFEST

Reserviert Euch den **20. Juni** Nachmittag  
für unser Johannifest!  
Alle sind herzlich eingeladen!

