

KINDERGARTEN HÄNSEL UND GRETEL

Rua Dep. Martinho Rodrigues, 139 • 04646-020 • Alto da Boa Vista
Tels.: 5548-9607 • Carin, Monica, Jenny & Sissi
www.kindergartenhanselgretel.com.br



ORIENTAR OU DEIXAR O BARCO CORRER?

Número 195 Maio 2020

CALENDÁRIO ESCOLAR

Feriados • Férias • outras datas

1º Semestre

30 janeiro • Início do ano letivo
24-25-26 fevereiro • Carnaval
10 abril • Sexta-feira da Paixão
20-21 abril • Tiradentes
01 maio • Dia do Trabalho
08 maio • (Sexta-feira) Comemoração do Dia das Mães
11-12 junho • Corpus Christi
20 junho • (Sábado) Festa Junina
26 junho • Último dia de aula do 1º semestre
29 junho a 28 julho • Férias de inverno



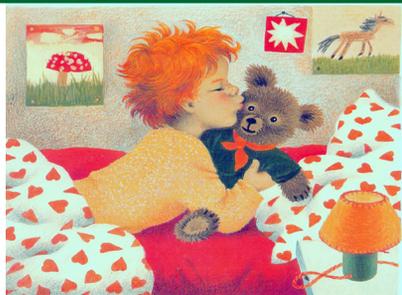
2º Semestre

29 julho • 1º dia de aula do 2º semestre
08 agosto • (Sábado) Comemoração do Dia dos Pais
07 setembro • Independência do Brasil
12-16 outubro • Semana da Batata
02 novembro • Finados
20 novembro • Consciência Negra
19 dezembro • Festa de Natal • Último dia de aula



Parabéns aos aniversariantes!

Dia das mães será 8 maio, sexta-feira



Pais devem ser colegas ou modelos de seus filhos? Devem dirigi-los ou deixar-lhes completa liberdade? Na família deve haver uma hierarquia ou uma democracia? Todos são iguais ou existem orientadores e orientados? Liberalização é liberdade? Dúzias de perguntas surgem quando o casal não está mais sozinho, mas um novo ser se juntou a ele. O mundo moderno é democrático. Todos são iguais: grandes e pequenos, jovens e velhos.

Logo, a família também vive democraticamente. Diz-se, entretanto, que a família é a célula mãe de um povo. Mas, ainda existem povos ou são somente sociedades de consumo?

Durante séculos as mães educaram suas filhas. Elas brincavam com bonecas e de cozinha, preparavam-se para serem mães e donas de casa. Os filhos eram mandados com sete ou oito anos a viver como aprendiz de um mestre na casa deste. Tanto faz se o mestre era um sapateiro, alfaiate ou marceneiro com quem aprendiam um ofício, ou se era um nobre ou rei com quem os jovens aprendiam cavalgar, esgrima ou caçar. Será que os pais se sentiam incapazes de educar e desenvolver seu filho? Não, mas eles não queriam que as crianças tivessem privilégios como filho do mestre, mas aprendessem a obedecer. “Quem não obedece, também não pode mandar”, já diz um provérbio antigo. E quem só sabe ordenar e não obedecer é um tirano, tanto faz se é criança ou adulto.

Muita coisa mudou. Ainda há 50 anos, as pessoas curvavam-se perante Deus. Há 80 anos o povo curvava-se frente ao imperador. Há 100 anos o professor era autoridade. Havia uma hierarquia. O ser humano precisa alguém para admirar e cultuar, um modelo. Por isso cada povo tem seus heróis, seus modelos que admiram e veneram. Hoje em dia poucos ainda honram a Deus ou têm como exemplo os mais velhos, os pais, reis, heróis ou santos. Porém como cada pessoa precisa de alguém em que possa se mirar, venera-se então o que a televisão apresenta: cantores pop e rock, mocinhos com armas, estrelas de cinema e televisão e semelhantes. Todas as pessoas, em especial as crianças, precisam de um ideal, de um modelo. E se não o encontrarem em casa, procurá-lo-ão em outro lugar.

Deveria a hierarquia ser repudiada? Em qualquer empresa existe uma hierarquia exatamente como na natureza, inclusive nos animais. Temos a famosa história dos caribús ou

renas. Quando os americanos compraram o Alasca dos russos, encontraram rebanhos de caribús com velhos touros “aposentados”. Touros velhos não produzem mais bezerros, disseram os biólogos e expediram licenças de caça, apesar da oposição dos esquimós. Mas, para o espanto geral, a quantidade de nascimentos de bezerros caiu em 55%. Não se conseguia entender isso. Qual era a causa? Os velhos touros, com toda sua autoridade, conservavam os jovens touros organizados e impediam que brigassem entre si em vez de se acasalarem. Em todos os animais há uma hierarquia, senão reinaria o caos. Somente nas granjas e fazendas de porcos de abate, que são completamente não naturais, não existe a hierarquia. Mas também não há as diferenças de sexo nem de idade.

As crianças esperam que pai e mãe as introduzam na vida, que lhes mostrem o caminho correto, que lhes sirvam de modelo, que lhes mostrem e digam o que fazer e o que não fazer. São os guias do caminho da vida dos filhos, os melhores amigos mas não colegas. Se deixarem a criança escolher o que é certo e o que é errado, torná-la-ão completamente insegura, nervosa, cheia de complexos, agressiva. Os pais estão aqui para ensiná-la como se deve viver nessa vida, inculcar-lhe valores humanos e respeito a Deus, à natureza e ao próximo. Já na Bíblia podemos ler: “O próprio filho o pai educa, o filho da escrava ele mima”, pois não se sente responsável por ele.

A criança precisa viver intensamente tudo relativo a sua idade. Ela não deve viver a vida de adulto dos pais. Se pular um degrau, pagará por isso mais tarde. Quando uma criança mais tarde gaguejar, é porque talvez tenha engatinhado muito pouco. Quando não acompanha bem a escola é porque talvez ainda não tenha uma independência própria à idade, ou porque sente a falta de um convívio diário dos pais. Quando é agressiva é porque os pais lhe permitiram tudo, se é egoísta e anti-social é porque sempre recebeu tudo. Será um excelente consumidor mas um ser humano indeciso. “O que Zezinho não aprendeu, José não aprende mais”, diz um ditado popular.

Experimenta-se hoje tanto e acredita-se que nos 5.000 anos passados todos eram atrasados, até que se descobre que há sabedorias básicas que não podem ser abolidas enquanto existir a humanidade. E uma dessas sabedorias é: “a criança necessita de um modelo que a guie”.