



KINDERGARTEN HÄNSEL UND GRETEL

Rua Dep. Martinho Rodrigues, 139 • 04646-020 • Alto da Boa Vista
Tels.: 5548-9607 • Carin, Monica, Jenny & Sissi
www.kindergartenhanselgretel.com.br

ÉTICA NA EDUCAÇÃO

Para um desenvolvimento saudável do psiquismo precisa-se: 1. sentir-se útil e pertencente ao ambiente, 2. possuir sentimento de ordem e hierarquia 3. ter reciprocidade entre dar e receber amor.

Geralmente os pais se preocupam especialmente com o bem-estar de seus filhos. Mas a preocupação com a saúde ética também é muito importante. As virtudes e valores da vida aplicam-se em todas as idades, independente do sexo ou temperamento.

O ensino das normas depende da formação dos pais, porque só se pode transmitir aos filhos o que se é. O ensino dos princípios deve ocorrer durante as atividades normais do dia, em que **não** existem conflitos. Esses momentos em que o diálogo acontece facilmente são bons para aproveitar para ensinar o caminho do bem, com exemplos palpáveis.

Paternidades extremas:

Autoritária > mais preocupados com os resultados. Corrigem apenas as atitudes erradas, mas não instruem na justiça e prática do bem. Ocupados mais com a desobediência do que promover o bem.

Permissiva > em vez de ocupar-se em perceber ou avaliar comportamentos e atitudes, o mais importante para eles é evitar qualquer conflito e seu envolvimento emocional.

Criança ensinada amorosamente, com base em princípios e não regras, sabe agir corretamente. Sem princípios éticos, ela fica sem direção para a vida.

Para os filhos interiorizar os valores, os pais devem explicar a razão de ser correto. *Como fazer* é ação, *porque fazer* é princípio. A personalidade moral de uma pessoa é seu juiz interior que lhe mostra o que é certo e errado, a diferença entre o bem e o mal. As virtudes como honestidade, respeito, justiça, honra, gentileza e paciência precisam ser cultivadas no coração, pois a criança não nasce com elas, assim sua consciência terá condições de expandir-se e atuar adequadamente.

Ao desenvolver o autocontrole, a criança adquire facilidade em acoplar o seu conhecimento ao comportamento. Caso contrário, ela pode saber o que se espera dela, mas nem sempre fará o que é mais adequado.

Quando se faz algo errado, naturalmente a consciência ativa o mecanismo de autopunição. Já a falta de responsabi-

lidade gera uma consciência endurecida mostrando que ela desconhece princípios de integridade. O pai permissivo, geralmente, gera no filho um coração carente, sem valores morais, levando a um coração endurecido.

Nos primeiros anos de vida da criança, de um modo geral, utiliza-se predominantemente o “ensino proibitivo”. São as advertências, restrições, punições. Nos anos posteriores e médios, temos já o ensino positivo que inclui a instrução e o encorajamento. Sendo que, o desenvolvimento de uma consciência saudável exige tanto o ensino positivo como o proibitivo, incluindo a consequência das escolhas e o reforço da responsabilidade. A ênfase exagerada ou exclusão de um deles, em qualquer fase do crescimento, não é saudável.

A consciência saudável e positiva diz: “Devo fazer isso, porque é correto” ou “Não devo fazer isso, porque é errado”. A consciência proibitiva diz: “tenho de fazer isso, senão serei punido.” Nesse caso a motivação de fazer o que é certo não está no amor à virtude, mas no medo da punição ou de ser rejeitado. A ênfase no medo tira o poder de criatividade, da iniciativa e da alegria de viver.

O desenvolvimento positivo ocorre quando os pais estabelecem na consciência do filho, a razão do porquê “o certo é certo” e do porquê “errado é errado”. Uma criança desenvolverá uma consciência saudável, quando seus pais aplicarem em seu dia a dia as qualidades que eles mesmos desejam ver em seu filho, ao encorajarem-no a fazer o que é certo, em vez de somente desencorajá-lo a fazer o que é errado.

Também encontramos pais que manipulam o filho, provocando nele o medo de perder o amor do pai e/ou da mãe. Manipular, como chantagear, é uma maneira muito triste de obter controle. É um método preguiçoso, cruel, mesquinho e desumano de convivência. E os efeitos do medo dessa perda podem durar a vida toda.

O processo da educação com ética inclui os exemplos dos pais, relacionamentos de confiança, honestidade parental e segurança no relacionamento do casal.

Número 193 Março 2020

CALENDÁRIO ESCOLAR

Feriados • Férias • outras datas

1º Semestre

30 janeiro • Início do ano letivo
24-25-26 fevereiro • Carnaval
10 abril • Sexta-feira da Paixão
20-21 abril • Tiradentes
01 maio • Dia do Trabalho
08 maio • (Sexta-feira) Comemoração do Dia das Mães
11-12 junho • Corpus Christi
20 junho • (Sábado) Festa Junina
26 junho • Último dia de aula do 1º semestre
29 junho a 28 julho • Férias de inverno

2º Semestre

29 julho • 1º dia de aula do 2º semestre
08 agosto • (Sábado) Comemoração do Dia dos Pais
07 setembro • Independência do Brasil
12-16 outubro • Semana da Batata
02 novembro • Finados
20 novembro • Consciência Negra
19 dezembro • Festa de Natal • Último dia de aula

Parabéns aos aniversariantes!

